

Das Projekt VISEUS

VISEUS ist die Abkürzung für *Virtuell vernetzte Sprachwerkstätten an europäischen Schulen*.

Ziel des **VISEUS-Projekts** ist es, ein wissenschaftlich fundiertes **Fortbildungskonzept** für Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und kreatives Sprachenlehren zu entwickeln, das auf **reformpädagogisch** geprägten Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern basiert und wissenschaftliche sowie technische Innovationen im Bereich **Sprachenlernen** und **Mehrsprachigkeit** nutzt. Beteiligt sind Schulen mit Primar- und/oder unterer Sekundarstufe aus sechs europäischen Ländern sowie aus jedem dieser Länder eine wissenschaftliche Einrichtung, die im Bereich der Lehrerbildung und/oder Lehrerfortbildung tätig ist.

Weitere Informationen auf unserer Homepage:
<http://www.viseus.eu>

Die Instrumente: *My own Dictionary*

My own Dictionary gibt Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, ihr eigenes Wörterbuch zu entwickeln und so auf motivierende Weise ihren Wortschatz zu erweitern.

Im digitalen Wörterbuch können nicht nur Definitionen zu Begriffen formuliert werden, sondern auch Bilder, Beispielsätze, Übersetzungen und Links eingefügt werden. Sowohl eine freie Auswahl des neu zu erlernenden Vokabulars als auch eine thematisch durch die Lehrkraft vorgegebene Eingrenzung sind hierbei möglich und zeigen die vielfältige Einsetzbarkeit dieses Programms im Bereich Sprachenlernen mit Neuen Medien.



Vis@Vis

Vis@Vis ist eine mehrsprachige Online-Schreibwerkstatt, die wie ein Weblog funktioniert und es erlaubt, entweder allein oder gemeinsam Texte in verschiedenen Sprachen zu verfassen.

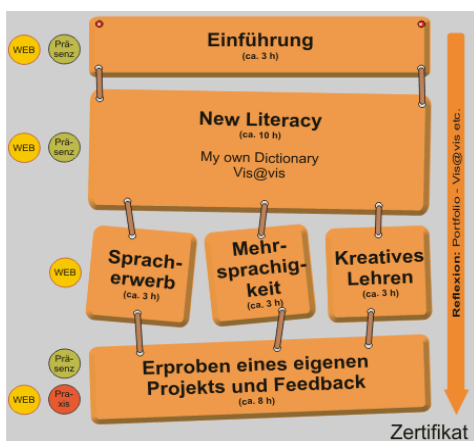
Die Schreibwerkstatt kann Arbeitsgrundlage für unterschiedlichste Themenkomplexe sein. Sie eignet sich zur Arbeit an „freien“ und kreativen Texten sowie als Tage-, Märchen- oder Sachbuch und ist außerdem als Bildergalerie einsetzbar.

Vis@Vis kann in den Sprachen Deutsch, Englisch, Finnisch, Italienisch, Niederländisch, Romani, Türkisch und Ungarisch zur Basis aktiver Schreibprozesse werden. Während der Arbeit mit dem Schreibprogramm ist es möglich, zu den Texten ein redaktionelles Feedback zu geben, das bei der Verbesserung und Neuformulierung der Texte helfen kann.

Zur Nutzung von Vis@Vis sind lediglich ein Internetbrowser und ein Zugang zum Internet erforderlich.

Das Fortbildungsprogramm: *New Literacy und Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und kreatives Lehren*

Innerhalb des VISEUS-Projektes wurde ein gemeinsames, webbasiertes Fortbildungskonzept zum Thema New Literacy und Spracherwerb, Mehrsprachigkeit und kreatives Lehren entwickelt, das auf den reformpädagogisch geprägten Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern basiert und wissenschaftliche sowie technische Innovationen im Bereich Sprachenlernen und Mehrsprachigkeit aufgreift. Das Fortbildungsprogramm steht allen Interessierten über die Ansprechpartner in den Projektländern zur Verfügung (siehe Kontakt) und kann auch über die Projekthomepage erreicht werden.



Die Abschlusskonferenz

Am 11. und 12. November 2009 wird die **Abschlusskonferenz** zum Thema **Sprachenlernen in einer vernetzten Welt: multimedial – kreativ – interkulturell** im **Kreishaus Osnabrück** stattfinden.

Die Konferenz richtet sich an alle interessierten (Sprachen-)Lehrerinnen und Lehrer der Primar- und Sekundarstufe. Mit dem Konferenzthema werden die inhaltlichen Schwerpunkte unserer Projektzielsetzung aufgegriffen und in einen erweiterten fachlichen Kontext gestellt. Gleichzeitig soll die Konferenz die Möglichkeit bieten, die Thematik einem breiteren Fachpublikum zu öffnen und die Inhalte vertiefend zu diskutieren.

Anmeldung unter:

<http://www.viseus.uni-osnabrueck.de>

Kontakt

Projektleitung und Koordination

Prof. Dr. Ingrid Kunze

ikunze(at)uos.de

Dipl.-Päd. Susanne Müller-Using

susamuel(at)uos.de

